АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев
«13» января 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальностям:
«Скорая и неотложная помощь», «Анестезиология и реаниматология»,
«Сестринское дело»

Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции covid-19 при оказании скорой, в том числе специализированной медицинской помощи

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции covid-19 при оказании скорой, в том числе специализированной медицинской помощи»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

При разработке дополнительной программы повышения квалификации учтены основные направления деятельности, место специалиста в современной системе здравоохранения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции covid-19 при оказании скорой, в том числе специализированной медицинской помощи»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н “Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 марта 2016 г. Регистрационный № 41337);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и

фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. В силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

12. Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

13. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2020, регистрационный №57786);

14. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

15. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020

№264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956);

16. Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

17. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н “Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2021 г. Регистрационный № 63073);

18. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области анестезиологии и реаниматологии» (подготовлен Минтрудом России 15.01.2016);

19. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

20. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: «**Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции covid-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи»** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- нормативно-правовое обеспечение контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;
- системные подходы к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
- основные меры проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основные принципы, задачи и требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией, в том числе и на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основные принципы оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- маршрутизацию пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением наCOVID-19.

Слушатель должен уметь:

- руководствоваться нормативно-правовым обеспечением контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;
- применять системные подходы к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
- проводить неспецифическую профилактику распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- применять в профессиональной трудовой деятельности основные принципы, задачи и требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- руководствоваться основными принципами оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выстраивать маршрутизацию пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (УК-1);
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (УК-2);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Проводить диагностику неотложных состояний (ПК 3.1.);
- Определять тактику ведения пациента (ПК 3.2.);
- Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе (ПК 3.3.);
- Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий (ПК 3.4.);
- Осуществлять контроль состояния пациента (ПК 3.5.);
- Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар (ПК 3.6.);
- Оформлять медицинскую документацию (ПК 3.7.);

- Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ПК 3.7.);

Трудовые функции:

- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации (А/6);
- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации (А/01.6);
- Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.6);
- Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" (А/02.7);
- Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях) (А/07.5).

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции covid-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь», «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	2	-	-
2.	Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь	8	8	-	-
3.	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	14	14	-	-
4.	Дезинфекционные мероприятия. Использование средств индивидуальной защиты и их утилизация	10	10	-	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции covid-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	**Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19**	**2**	**1 день цикла**
1.1.	Новая коронавирусная инфекцияCOVID-19. Правовые основы реализации мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19	**1**	
1.2.	Реализация мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на источник инфекции	**1**	
2.	**Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь**	**8**	**с 1 по 6 день цикла**
2.1.	Основные задачи медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь, направленные на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	
2.2.	Основные требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	
2.3 .	Обязанности медицинского работника станции (отделения) скорой медицинской помощи по приему вызова скорой медицинской помощи	2	
2.4.	Обязанности специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по соблюдению мер инфекционной безопасности	2	
3.	**Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19**	**14**	
3.1.	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	
3.2.	Особенности эвакуационных мероприятий и общие	2	

	принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19		
3.3.	Требования к медицинским организациям, осуществляющим госпитализацию больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	
3.4.	Требования к бригаде и оснащению машин скорой медицинской помощи, осуществляющими медицинскую эвакуацию больных или лиц с подозрением на COVID-19. Порядок наблюдения за членами бригады, проводящими медицинскую эвакуацию	2	
3.5.	Требования к транспортировке пациентов с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолированного бокса	2	
3.6.	Требования к транспортировке пациентов с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолированного бокса	2	
3.7.	Мероприятия бригады дезинфекции после проведения медицинской эвакуации больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	
4.	**Дезинфекционные мероприятия. Использование средств индивидуальной защиты и их утилизация**	**10**	
4.1.	Обеспечение готовности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара к приему пациентов с симптомами ОРВИ и оказанию им медицинской помощи	2	
4.2.	Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь, в том числена дому, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями	2	
4.3.	Принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях пациентам с установленным диагнозом COVID-19	2	
4.4.	Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией	2	
4.5.	Дезинфекционные мероприятия. Использование средств индивидуальной защиты и их утилизация	2	
5.	**Итоговая аттестация**	**2**	**6 день цикла**
ИТОГО		**36**	**6**

3.4. Программы учебных модулей:

Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции covid-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи

Модуль 1. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Тема 1. Новая коронавирусная инфекцияCOVID-19. Правовые основы реализации мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Тема 2. Виды профилактики Основные виды проводимых мероприятий по неспецифической профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Тема 3. Реализация мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на источник инфекции.

Тема 4. Реализация мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на механизм передачи возбудителя инфекции.

Модуль 2. Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь.

Тема 1. Основные задачи медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь, направленные на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Тема 2. Основные требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Тема 3. Обязанности медицинского работника станции (отделения) скорой медицинской помощи по приему вызова скорой медицинской помощи.

Тема 4. Обязанности специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по соблюдению мер инфекционной безопасности.

Модуль 3. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Тема 1. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Тема 2. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Тема 3. Требования к медицинским организациям, осуществляющим госпитализацию больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Тема 4. Требования к бригаде и оснащению машин скорой медицинской помощи, осуществляющими медицинскую эвакуацию больных или лиц с подозрением на COVID-19. Порядок наблюдения за членами бригады, проводящими медицинскую эвакуацию.

Тема 5. Требования к транспортировке пациентов с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолированного бокса.

Тема 6. Требования к транспортировке пациентов с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолированного бокса.

Тема 7. Мероприятия бригады дезинфекции после проведения медицинской эвакуации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Модуль 4. Дезинфекционные мероприятия. Использование средств индивидуальной защиты и их утилизация.

Тема 1. Обеспечение готовности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара к приему пациентов с симптомами ОРВИ и оказанию им медицинской помощи.

Тема 2. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь, в том числена дому, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями.

Тема 3. Принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях пациентам с установленным диагнозом COVID-19.

Тема 4. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией.

Тема 5. Дезинфекционные мероприятия. Использование средств индивидуальной защиты и их утилизация.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Основная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012020031900383;
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.4;
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» http://docs.cntd.ru/document/564200923.5;
5. Постановление от 2811.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552

Дополнительная литература:

6. Постановление от 2811.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;
7. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html;
8. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf;

Интернет-ресурсы:

9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - http://www.rospotrebnadzor.ru/
10. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - http://www.roszdravnadzor.ru/.
11. Интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru/.
12. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https :// www . rosminzdrav . ru / ministry / covid 1

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

Инструкция: выберите правильный вариант ответа:

1. Кто входит в группу риска по заражению новой коронавирусной инфекцией COVID-19?

а) лица в возрасте старше 60 лет;

б) лица в возрасте старше 65 лет;

в) лица, имеющие хронические заболевания бронхолегочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем;

г) беременные женщины.

Ответ: а, в, г.

2. Определите плановые даты для нового забора биологического материала (мазки из носо- и ротоглотки)?

а) 3, 7;

б) 3,11;

в) 5,10;

г) 7,14;

Ответ: б.

3. Кто осуществляет информирование медицинского работника, направленного на оказание медицинской помощи пациенту с положительным тестом на COVID-19?

а) уполномоченное лицо медицинской организации;

б) заведующий отделением;

в) заместитель главного врача;

г) специально созданная служба в медицинской организации.

Ответ: а.

4. Что относится к индивидуальным средствам защиты медицинского работника, оказывающего медицинскую помощь на дому пациентам с положительным диагнозом новой коронавирусной инфекцииCOVID-19?

а) очки, одноразовые перчатки, бахилы;

б) противочумных костюм 1 типа или одноразовый халат;

в) респиратор;

г) медицинская маска.

Ответ: а, б, в.

5. Какое количество медицинских масок должен иметь при себе медицинский работник для оказания медицинской помощи на дому пациенту с положительным диагнозом новой коронавирусной инфекцииCOVID-19?

а) 5;

б) 10;

в) 15;

г) 20.

Ответ: г.

6. Какие симптомы свойственны легкой форме течения новой коронавирусной инфекцииCOVID-19 при отсутствии клинических заболеваний?

а) температура ниже 38,5 градусов, ЧДД меньше 30 движений в минуту;

б) температура ниже 37,5 градусов, ЧДД меньше 40 движений в минуту;

в) насыщение крови кислородом по данным пульсоксиметрии (SpO2) более 93%;

г) насыщение крови кислородом по данным пульсоксиметрии (SpO2) не менее 90%.

Ответ: а, в.

7. Письменное согласие пациента на оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) и обеспечение режима изоляции на дому при лечении новой коронавирусной инфекцииCOVID-19?

а) обязательно по рекомендованной форме;

б) не обязательно, достаточно устного заявления;

в) возможно в любой форме по усмотрению пациента;

г) возможно в любой форме по усмотрению медицинского работника.

Ответ: а.

8. Какие основные задачи выполняет скорая (в том числе специализированная) медицинская помощь в целях реализации мер по профилактике и снижению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19?

а) дистанционная оценка риска коронавирусной инфекции;

б) первичная диагностика коронавирусной инфекции в месте прибытия;

в) медицинская транспортировка больного согласно схеме маршрутизации и оказание медицинской помощи в процессе транспортировки;

г) определение плана лечения пациента.

Ответ: а, б, в.

9. Кто должен подготовить и утвердить схему маршрутизации пациентов с ОРВИ и внебольничной пневмонией в медицинские организации, специально созданные для данного контингента пациентов в субъекте Российской Федерации?

а) глава субъекта РФ;

б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;

в) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;

г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

Ответ: г.

10. Средства индивидуальной защиты медицинских работников бригады скорой медицинской помощи включают:

а) шапочка, противочумный (хирургический) халат, респиратор типа NIOSH-sertifiedN95 EUFFP2 или аналогичные);

б) очки, одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой), бахилы;

в) очки, одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой);

г) одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой), бахилы.

Ответ: б.

11. Когда медицинские работники бригады скорой медицинской помощи используют средства индивидуальной защиты:

а) непосредственно перед контактом с больным;

б) по приезде на вызов в машине скорой помощи;

в) при необходимости;

г) непосредственно перед выездом на вызов.

Ответ: г.

12. Каким образом осуществляется транспортировка больных при подозрении на коронавирусную инфекцию?

а) в реанимобиле класса С без транспортировочного изолирующего бокса;

б) в реанимобиле класса С с транспортировочным изолирующим боксом;

в) в реанимобиле класса В с транспортировочным изолирующим боксом;

г) в реанимобиле классов В и С с транспортировочным изолирующим боксом и без него.

Ответ: г.

13. Где проходит дезинфекционную обработку персонал специализированной бригады скорой помощи после передачи больного в инфекционный стационар?

а) в автомобиле скорой медицинской помощи;

б) в специально выделенном помещении инфекционного стационара;

в) на улице;

г) на специальной площадке инфекционного стационара, оборудованной стоком и ямой.

Ответ: б.

14. Где проходит дезинфекционную обработку автомобиль специализированной бригады скорой помощи после передачи больного в инфекционный стационар?

а) в автомобиле скорой медицинской помощи;

б) в специально выделенном помещении инфекционного стационара;

в) на улице;

г) на специальной площадке инфекционного стационара, оборудованной стоком и ямой.

Ответ: г.

15. Кто должен провести корректировку схем перепрофилирования медицинских организаций для госпитализации пациентов, предусмотрев создание условий их изолированного пребывания в стационарных условиях, специально созданных для пациентов в субъекте Российской Федерации?

а) глава субъекта РФ;

б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;

в) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;

г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

Ответ: г.

16. Кто должен обеспечить оснащение приемных отделений медицинских организаций пульсоксиметрами, реанимационных отделений - аппаратами искусственной вентиляции легких в субъекте Российской Федерации?

а) глава субъекта РФ;

б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;

в) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;

г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

Ответ: г.

17. Кто должен обеспечить проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении подозрения на инфекционное заболевание, вызванное коронавирусом штамма COVID-19, в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?

а) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;

б) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;

в) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ;

г) руководитель медицинской организации.

Ответ: г.

18. Что должен сделать медицинский работник приемного отделения при поступлении в приемное отделение стационара пациента с клиническими проявлениями острого респираторного вирусного заболевания с характерными для COVID-19 симптомами, данными эпидемиологического анамнеза?

а) известить руководителя медицинской организации о выявленном пациенте и его состоянии для решения вопроса о его изоляции по месту его выявления (бокс приемного отделения) до его госпитализации в специализированный инфекционный стационар;

б) использовать средства индивидуальной защиты (очки, одноразовые перчатки, респиратор соответствующего класса защиты, противочумный костюм 1 типа или одноразовый халат, бахилы), предварительно обработав руки и открытые части тела дезинфицирующими средствами;

в) наблюдение пациента до приезда и передачи его специализированной выездной бригаде скорой медицинской помощи;

г) все вышеперечисленное.

Ответ: г.

19. Как поступают с медицинскими отходами, в том числе биологическими выделениями пациентов (мокрота, моча, кал и др.) с COVID-19?

а) утилизируют как отходы группа А;

б) утилизируют как отходы группы В;

в) способ утилизации зависит от результатов лабораторного исследования;

г) способ утилизации определяется локальным нормативным актом.

Ответ: б.

20. Алгоритм действия врача и среднего медперсонала в стационаре при выявлении больного COVID -19?

а) надевают средства индивидуальной защиты, изолируют пациента, включают бактерицидный облучатель;

б) информируют руководителя о выявленном больном;

в) уточняют клинико-эпидемиологический анамнез и оказывают медицинскую помощь пациенту (при необходимости);

г) все вышеперечисленное.

Ответ: г.

21. Кто при выявлении больного с COVID-19 в стационаре составляют списки контактных лиц и вызывают сотрудников центра дезинфекции?

а) врач, выявивший больного;

б) главная медицинская сестра;

в) врач-эпидемиолог;

г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог.

Ответ: д.

22. Кто при выявлении больного с COVID-19 в стационаре обеспечивает проведение экстренной профилактики медицинских работников, контактировавших с пациентом?

а) заместитель главного врача по лечебной работе, главная медицинская сестра, врач-эпидемиолог;

б) главная медицинская сестра;

в) врач-эпидемиолог;

г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог.

Ответ: а.

23. Кто при выявлении больного с COVID-19 в стационаре обеспечивает на время карантина проводят ежедневный осмотр и опрос контактных среди медицинских работников?

а) заместитель главного врача по лечебной работе, главная сестра, врач-эпидемиолог;

б) главная медицинская сестра, врач-эпидемиолог;

в) врач-эпидемиолог;

г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог.

Ответ: б.

24. Разрешается ли использовать сплит-системы в зонах высокого риска распространения инфекции, вызванной COVID-19?

а) да;

б) нет;

в) только во время работы рециркуляторов;

г) только после проведения заключительной дезинфекции.

Ответ: б.

25. Какие виды профилактики коронавирусной инфекции применяются в настоящее время?

а) специфическая;

б) неспецифическая;

в) специфическая, неспецифическая;

г) не существует.

Ответ: б.

26. Определите мероприятия неспецифической профилактики, направленные на восприимчивый контингент?

а) элиминационная терапия;

б) использование лекарственных средств для местного применения, обладающих барьерными функциями;

в) транспортировка больных специальным транспортом;

г) своевременное обращение в лечебные учреждения за медицинской помощью в случае появления симптомов острой респираторной инфекции.

Ответ: а, б, г.

27. Мероприятия в отношения источника инфекции?

а) изоляция больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара;

б) использование масок у больных, которые должны меняться каждые 2 часа, соблюдение больными кашлевой гигиены, использование одноразового медицинского инструментария;

в) транспортировка больных специальным транспортом;

г) элиминационная терапия.

Ответ: а, б, в.

28. Кто входит в группу риска по заражению новой коронавирусной инфекциейCOVID-19?

а) лица в возрасте старше 60 лет;

б) лица в возрасте старше 65 лет;

в) лица, имеющие хронические заболевания бронхолегочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем;

г) беременные женщины.

Ответ: а, в, г.

29. Кто осуществляет информирование медицинского работника, направленного на оказание медицинской помощи пациенту с положительным тестом на COVID-19?

а) уполномоченное лицо медицинской организации;

б) заведующий отделением;

в) заместитель главного врача;

г) специально созданная служба в медицинской организации.

Ответ: а.